

ITIS (A020-A034-A050-B012) - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE, SCRITTA, LABORATORIO E D.D.I. (solo per i casi previsti dalla normativa vigente, se non sussistono la possibilità di valutazione in presenza) per studenti per i quali è applicato un PEI di tipo B, ai sensi della L. n. 104/92. La griglia, generica, lì dove necessario è da declinarsi alla tipologia di disabilità riportata in diagnosi funzionale. Materie interessate: Scienze Sperimentali.

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
Assolutamente negativa Voti 1-2	Non ha nessuna conoscenza dei contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI.	Non rilevabili	Non rilevabili: Rifiuta (1) o non svolge la consegna (2).
Del tutto insufficiente Voto 3	Ha conoscenze isolate dei contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono gravissimi errori concettuali.	Non coglie le informazioni essenziali contenute nel messaggio semplificato, neanche guidato individua gli elementi fondamentali di un fenomeno o di un argomento proposto. Non rielabora i contenuti minimi previsti.	Applica i procedimenti in modo inconsistente. Non perviene la conoscenza minima di termini e/o di simboli e/o del linguaggio tecnico-scientifico.
Gravemente insufficiente Voto 4	Ha conoscenze gravemente lacunose dei contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono gravi errori concettuali.	Coglie solo qualche informazione del messaggio semplificato; anche guidato individua solo qualche elemento fondamentale di un fenomeno o di un argomento proposto. Rielabora in modo molto vago i contenuti disciplinari minimi previsti.	Applica i procedimenti in modo gravemente insufficiente. Espone utilizzando in modo molto carente e/o impreciso il linguaggio specifico.
Mediocre (insufficienza non grave) Voto 5	Conosce in modo frammentario e superficiale i contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono errori concettuali lievi, oppure gravi ma isolati.	Coglie le informazioni essenziali del messaggio semplificato; anche guidato non collega in modo adeguato gli aspetti fondamentali. Rielabora i contenuti minimi previsti in maniera carente e frammentaria. Espone i contenuti disciplinari minimi previsti in modo parzialmente confuso.	Applica i procedimenti in modo lievemente insufficiente. Utilizza il linguaggio specifico in modo frequentemente impreciso.
Sufficiente Voto 6	Conosce sufficientemente i contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI. Ricorrono isolati e lievi errori concettuali.	Coglie il messaggio semplificato in autonomia. Con qualche circostanziato chiarimento seleziona le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo semplice. Espone i contenuti disciplinari minimi previsti in modo essenziale ma chiaro.	Applica i procedimenti essenziali in modo corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo talvolta impreciso.
Discreto Voto 7	Conosce in modo esauriente i contenuti disciplinari minimi, previsti nel PEI. Non ricorrono errori concettuali.	Coglie il messaggio semplificato in autonomia. Con qualche preliminare chiarimento seleziona in autonomia le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo corretto. Espone i contenuti disciplinari minimi in modo semplice e lineare.	Applica i procedimenti, individua modelli di riferimento. Utilizza il linguaggio tecnico scientifico in modo completo, talvolta impreciso.
Buono Voto 8	Conosce in modo completo i contenuti disciplinari minimi, previsti nel PEI. Non ricorrono errori concettuali.	Coglie il messaggio semplificato in autonomia. Seleziona in autonomia le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo corretto. Effettua collegamenti pertinenti, anche se parziali. Espone i contenuti disciplinari in modo disinvolto.	Applica i procedimenti, individua modelli di riferimento. Utilizza il linguaggio tecnico scientifico in modo completo e pertinente.
Ottimo Voti 9-10	Conosce in modo completo ed approfondito i contenuti disciplinari minimi previsti nel PEI.	Coglie con immediatezza ed autonomia il messaggio semplificato. Seleziona in autonomia le informazioni essenziali alla descrizione di un fenomeno. Rielabora i contenuti minimi previsti in modo corretto, stabilendo relazioni e collegamenti pertinenti tra argomenti diversi intradisciplinari e interdisciplinari. Espone i contenuti disciplinari in modo disinvolto, chiaro e fluente.	Applica i procedimenti, individua modelli di riferimento. Utilizza il linguaggio tecnico scientifico in modo completo, preciso e pertinente.

Anche per il presente anno scolastico, i docenti delle materie con ore di laboratorio all'unanimità deliberano di assegnare il debito formativo nella parte carente, di teoria o laboratorio, anche se la media aritmetica, scaturente dall'esito delle prove scritte, orali e laboratorio, sul registro elettronico risulta pari a 6 o maggiore di 6, inserendo la proposta di voto insufficiente 5. Lo stesso criterio verrà applicato per la valutazione della verifica di recupero in caso di assegnazione del debito al primo e a/o al secondo quadrimestre.